

| | | | |
|--|--------------|---|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија) | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена | | | |
| Назив предмета: Психотерапијски рад са особама са инвалидитетом (Сер.птр.3.1.) | | | |
| Наставник: Татјана З. Крстић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са основним поставкама психотерапијског и саветодавног рада са особама са инвалидитетом, које даље могу да продубљују кроз напредне курсеве. | | | |
| Исход предмета Очекује се да ће студенти усвојити основне појмове о психотерапијском раду са особама са инвалидитетом (деца, адолесценти и одрасли) из перспективе рзличитих психотерапијских модалитета. Студенти ће бити оспособљени да разликују технике различити психотерапијских модалитета које могу да се примене у раду са особама са инвалидитетом. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> | | <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Психотерапија као метод мењања и лечења - Индивидуални психодинамички модалитети у третману особа са инвалидитетом - Групни модели психотерапије у третману особа са инвалидитетом - Бихејвиорална и когнитивна психотерапија у третману особа са инвалидитетом - Хуманистичке психотерапије у третману особа са инвалидитетом - Интегративне психотерапије у третману особа са инвалидитетом - Социотерапија у третману особа са инвалидитетом - Психотерапија деце и адолесцената са менталном ретардацијом - Психотерапија деце и адолесцената са оштећењима вида - Психотерапија деце и адолесцената са оштећењем слуха - Психотерапија деце и адолесцената са телесним инвалидитетом - Саветодавни и психотерапијски рад са родитељима деце са инвалидитетом - Етички принципи у психотерапији - Истраживања у психотерапији | | <ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање разлика између саветовања и психотерапије - Технике психодинамских модалитета - Технике породичне психотерапије - Технике трансакционе анализе - Технике интегративних психотерапија - Технике социотерапијских модела - Технике когнитивно-бихејвиоралне психотерапије - Реедукација психомоторике као психотерапијски метод у детињству - Примена релаксације у психотерапији деце - Индивидуални рад са родитељима деце са инвалидитетом - Групни рад са родитељима деце са инвалидитетом | |
| Литература <i>Обавезна:</i> | | | |
| 1. Ерић Јб. Психотерапија. Психополис Нови Сад, 2011. | | | |
| 2. Тадић Н. и сар. Психоаналитичка психотерапија деце и младих. Научна књига Београд, 1992. (одабрана поглавља) | | | |
| 3. Дејвис Х. Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју. Институт за ментално здравље Београд, 1995. | | | |
| <i>Допунска:</i> | | | |
| 1. Corey G. Теорија и пракса психолошког саветовања и психотерапије. Наклада Слап, Јастребарско, 2004. | | | |
| 2. Vash CL, Crewe NM. Психологија инвалидитета (ИИ део: Интервенције). Наклада Слап, Јастребарско, 2010. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 15 | Други облици наставе: | |
| Методe извођења наставе предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, групни рад, прикази психотерапијских сеанси, играње улога, радионичарски рад, консултације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 60 |
| практична настава | 10 | усмени испт | |
| семинарски | 20 | | |